

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

SOSW Nr 1 w OTWOCKU

na rok szkolny 2022-2023

Zgodnie z art. 26 i 84 ustawy Prawo oświatowe, program został opracowany na podstawie corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.

Wnioski z diagnozy

Analiza uzyskanych w procesie diagnozy danych wskazuje, że do najczęstszych sytuacji trudnych należą:

- problemy w nauce, brak motywacji do przyswajania nowej wiedzy, niskie potrzeby i aspiracje edukacyjne
- opuszczanie godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia, wagary oraz spóźnienia na zajęcia lekcyjne
- kłopoty w samodyscyplinie
- rosnącą liczbę uczniów z poważnymi deficytami rozwojowymi i zachowaniami trudnymi (w szczególności – agresją)
- doświadczanie braku wsparcia w rodzinach
- osamotnienie, trudności w relacjach z dorosłymi i rówieśnikami.

Na podstawie wyników ankiet, rozmów, obserwacji i analizy dokumentów stwierdzić można, iż obecnie używanie substancji psychoaktywnych nie jest istotnym problemem w społeczności wychowanków Ośrodka. Ryzyko uzależnień dotyczy raczej korzystania z technologii informacyjnych (w szczególności internetu, portali społecznościowych, gier komputerowych).

Na jakość życia oraz sukces edukacyjny szkoły mają wpływ poszczególne czynniki ryzyka, takie jak.:

- kryzys autorytetów
- naciski środowiska rówieśniczego na zachowania społecznie nieakceptowane
- konflikty rówieśnicze
- brak wsparcia, zainteresowania w rodzinie lub istnienie niewłaściwych wzorców rodzinnych
- niekontrolowane, bezkrytyczne przyswajanie wzorców czerpanych z mediów tj. telewizja, Internet
- stres i niepowodzenia w relacjach interpersonalnych
- brak nawyku aktywnego odpoczynku
- nieprzestrzeganie norm dotyczących higieny pracy i higieny osobistej
- lęki związane z epidemią i wojną w Ukrainie.

Główne obszary działań wychowawczo-profilaktycznych

I. Wdrażanie treści kształcenia z zakresu bezpieczeństwa państwa, organizacji działań ratowniczych, edukacji zdrowotnej i pierwszej pomocy

L.p.	Obszar	Zadania	Sposoby realizacji	Realizatorzy
1.	Bezpieczeństwo państwa	1. Zapoznanie uczniów z podstawowymi pojęciami związanymi z bezpieczeństwem państwa; uwarunkowaniami geograficznymi i historycznymi. 2. Poznawanie roli organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa kraju.	Multimedia, wizyty w instytucjach wspomagających bezpieczeństwo, wizyty ich przedstawicieli w szkole.	Wychowawcy klas i grup
2.	Działania w sytuacjach nadzwyczajnych	Kształtowanie świadomości występowania zagrożeń dla zdrowia, życia i bezpieczeństwa człowieka	Próbna ewakuacja Procedury szkolne w sytuacjach kryzysowych, filmy, pogadanki na zajęciach z wychowawcą Elementy przysposobienia obronnego. Zajęcia z zakresu samoobrony. Nauka pierwszej pomocy Telefony alarmowe	Nauczyciele i wychowawcy, pielęgniarki szkolne.

II. Kształtowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób, budowanie pozytywnych relacji i prawidłowej komunikacji z innymi

L.p.	Obszar	Zadania	Sposoby realizacji	Realizatorzy
1.	Integracja /reintegracja środowiska szkolnego	<p>1. Integrowanie społeczności klasowej i szkolnej</p> <p>2. Dbanie o kulturę osobistą ucznia, używania słów i zwrotów grzecznościowych, kulturalnego zachowania wobec innych, (eliminowania wulgaryzmów i niestosownego słownictwa), w tym postawy szacunku wobec osób dorosłych, nauczycieli i innych pracowników szkoły</p> <p>3. Promowanie wśród uczniów pożądanych postaw społecznych i wzmacnianie pozytywnych wzorców zachowania, odwoływanie się do przyjętych w Ośrodku zasad postępowania wynikających ze Statutu Ośrodka i procedur wewnętrznych</p>	<p>Uroczystości i imprezy szkolne również z udziałem rodziców, zajęcia integracyjne, wycieczki, wyjścia, koła zainteresowań, praca świetlicy szkolnej i internatu.</p> <p>Konkursy, plakaty promujące kulturę osobistą, szkolny Dzień Życzliwości,, Tydzień Kultury Słowa, pogadanki na zajęciach z wychowawcą, zajęcia warsztatowe - nauka pozytywnych zachowań</p> <p>Uwzględnianie tematyki w planach wychowawcy klasy/ grupy</p> <p>Inspirowanie do spełniania wymagań w zakresie podnoszenia jakości pracy szkoły poprzez pochwały, nagrody,</p>	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści

			<p>podawanie wzorców</p> <p>Przestrzeganie statutu i regulaminów, rozmowy motywacyjne, opracowywanie kodeksów klasowych i grupowych</p> <p>Wolontariat, akcje charytatywne</p> <p>Zebrania z rodzicami, prelekcje, przygotowywanie i udostępnianie materiałów przez nauczycieli, realizacja programów profilaktycznych</p> <p>Warsztaty integracyjne, trening komunikacji interpersonalnej, asertywności, rozwijanie umiejętności społeczno – emocjonalnych, konkursy talentów, prezentacja zainteresowań. Nagradzanie postaw koleżeńskich</p>	
		<p>4. Kształtowanie postawy empatii i wrażliwości na potrzeby innych, wyrabianie poczucia odpowiedzialności za siebie i zespół klasowy</p> <p>5. Rozwijanie świadomości dotyczącej mechanizmów agresji i cyberprzemocy</p> <p>6. Pomoc uczniom z trudnościami w relacjach rówieśniczych</p>		

III. Rozwijanie umiejętności skutecznego i bezpiecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych

L.p.	Obszar	Zadania	Sposoby realizacji	Realizatorzy
1.	Kompetencje cyfrowe	<p>1.Rozwijanie kompetencji cyfrowych</p> <p>2.Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</p>	<p>Lekcje informatyki i zajęcia z wykorzystaniem komputera w internacie i świetlicy.</p> <p>Udział w programie Laboratoria Przyszłości.</p> <p>Pogadanki na temat bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni, uzależnień od telefonu i komputera, ochrony danych osobowych. świadomego korzystania z portali społecznościowych, zagrożenia manipulacją.</p>	Nauczyciele informatyki, wychowawcy klas i grup

IV. Kształtowanie patriotyzmu lokalnego, poczucia przynależności do społeczności Ośrodka, miasta i powiatu

L.p.	Obszar	Zadania	Sposoby realizacji	Realizatorzy
1.	Jubileusz 50-lecia Ośrodka	<p>1. Poznawanie historii SOSW.</p> <p>2. Rozwijanie obrzędowości i ceremoniałów Ośrodka</p> <p>3. Wdrażanie uczniów do aktywnego i kreatywnego zaangażowania się w przygotowania i świętowanie Jubileuszu</p>	Według opracowanego harmonogramu i planu	Pracownicy Ośrodka
2.	Integrowanie ze środowiskiem lokalnym	1.Promowanie działalności i misji Ośrodka na terenie Powiatu Otwockiego i poza jego granicami	<p>Uczestnictwo w Powiatowym Festiwalu Kultury</p> <p>Integracyjny Bieg 24-godzinny</p> <p>Koncert Charytatywny „Nauczyciele – Dzieciom”</p> <p>Mistrzostwa Lekkoatletyczne „Sprawni razem”</p> <p>Przeglądy twórczości osób niepełnosprawnych „FETA”</p> <p>Impreza integracyjna „Chodź, pomaluj mój świat”</p> <p>Udział w innych wydarzeniach</p>	Nauczyciele i wychowawcy, opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu, Samorządu Uczniowskiego i Rady Mieszkańców Internatu

		<p>2. Aktywne angażowanie się uczniów, nauczycieli i rodziców w działalność wolontariatu</p>	<p>kulturalnych i sportowych</p> <p>Promowanie i rozwijanie postaw pomocy koleżeńskiej na terenie Ośrodka i poza nim</p> <p>Organizowanie akcji pomocowych dla uchodźców i osób potrzebujących</p> <p>Pomoc wychowanków ze Szkolnego Koła Wolontariatu w organizacji i przebiegu uroczystości lokalnych</p> <p>Wspieranie schronisk dla zwierząt i ogrodu zoologicznego poprzez akcje charytatywne</p>	
--	--	--	--	--

V. Promowanie zdrowego stylu życia

L.p	Obszar	Zadania	Sposoby realizacji	Realizatorzy
1.	Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych	<p>Uświadamianie roli prawidłowego żywienia dla rozwoju fizycznego i umysłowego uczniów</p> <p>Rozwijanie świadomości dotyczącej chorób cywilizacyjnych oraz możliwości i potrzebie zapobiegania im</p> <p>Zachęcanie do rezygnacji z napojów energetycznych, wysokokalorycznych przekąsek – na rzecz owoców i warzyw</p>	<p>Tematyczne lekcje wychowawcze</p> <p>Akcja „Zdrowe śniadanie”</p> <p>Spotkania, pogadanki prowadzone przez pracowników służby zdrowia</p> <p>Zajęcia kulinarne realizowane w ramach lekcji i zajęć internatowych</p>	Nauczyciele, wychowawcy, pielęgniarki szkolne
2.	Wdrażanie do aktywnych form spędzania wolnego czasu	Rozwijanie zainteresowań i predyspozycji sportowych uczniów	<p>Uczestnictwo w szkolnych kołach zainteresowań, zawodach sportowych na terenie Ośrodka i poza nim</p> <p>„Strefy kibica” w internacie</p>	Nauczyciele i wychowawcy
3.	Rozwijanie świadomości dotyczącej szkodliwego wpływu używek i środków psychoaktywnych na ludzkie zdrowie i życie oraz postaw asertywnych	<p>Dostarczanie wiedzy na temat wpływu używek na ludzkie zdrowie oraz mechanizmów uzależnień</p> <p>Rozwijanie praktycznych umiejętności związanych z odmawianiem i obroną swojego zdania w sytuacjach trudnych</p>	<p>Rozmowy indywidualne, zajęcia profilaktyczne realizowane podczas godzin wychowawczych</p> <p>Elementy treningu asertywności</p>	Nauczyciele i wychowawcy, psycholodzy, pedagodzy